

Số: 267 /KH- THĐH

Chí Minh , ngày 01 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP NGOẠI KHÓA
VÀ TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ NĂM HỌC 2025-2026

Thực hiện Thông tư số 04/2014/TTBGD ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Thực hiện Công văn số 694/SGDĐT- GDPT ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 05/9/2025 của UBND xã Chí Minh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 1563/SGDĐT-GDPT ngày 23/10/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường của các cơ sở giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 187/KH-THĐH ngày 29/8/2025 của trường Tiểu học Đại Hưng về kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026; Kế hoạch số 197/KH-THĐH ngày 09/9/2025 của trường Tiểu học Đại Hưng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Thực hiện Nghị quyết số 259/ NQ-THĐH ngày 10/11/2025 họp Ban lãnh đạo mở rộng của trường Tiểu học Đại Hưng; Nghị quyết số 261/NQ-THĐH ngày 14/11/2025 của Hội đồng sư phạm trường Tiểu học Đại Hưng về thực hiện các khoản thu, mức thu – chi dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2025-2026 và tổ chức chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm thực tế cho học sinh;

Trường Tiểu học Đại Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức Chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm thực tế cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

A . MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1) Mục đích.

- Giúp các em học sinh được học tập, mở rộng, trải nghiệm kiến thức; giúp học sinh thực hành kiến thức đã được học với các hoạt động ứng dụng thực tiễn; tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.

- Giúp học sinh được trải nghiệm thực tiễn, bổ trợ các bài học lý thuyết ở trường, giúp các em có kiến thức thực tiễn về lịch sử, về truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam; trải nghiệm các kiến thức về khoa học; trải nghiệm một số công việc theo nghề nghiệp, giúp học sinh hiểu được giá trị của lao động.

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm để rèn luyện tính tự lập, có trách nhiệm với công việc, tự tin thể hiện bản thân cho học sinh; giúp học sinh tăng cường kỹ năng hợp tác, thêm sự gắn kết yêu thương với bạn bè, thầy cô, vui vẻ và hào hứng khi đến trường.

2) Yêu cầu

- Hình thành và rèn luyện các năng lực tổ chức, phán đoán, ra quyết định, hợp tác, giao tiếp, khám phá, sáng tạo, thuyết trình, lãnh đạo, làm việc đội nhóm...

- Thông qua tham gia các hoạt động trải nghiệm, củng cố, gắn kết mối quan hệ mật thiết giữa học sinh với học sinh, học sinh với giáo viên, gia đình và nhà trường.

- Chương trình giáo dục trải nghiệm được thực hiện tại Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam và Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park (Phù Đồng, Gia Lâm, Hà Nội) phải đảm bảo tuyệt đối an toàn, tiết kiệm.

B. NỘI DUNG.

I. Thời gian tổ chức: ngày 14/01/2026 và ngày 15/01/2026 (Tuần đệm học kỳ 1 năm học 2025-2026)

- Ngày 14/01/2026: tổ chức cho học sinh khối lớp 1,2,3

- Ngày 15/01/2026: tổ chức cho học sinh khối 4,5.

II. Địa điểm:

- Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam (*Đại lộ Thăng Long, Hà Nội*)
- Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park (*thôn Phù Dục 2, Xã Phù Đồng, Hà Nội*).

III. Thành phần tham gia.

- BGH nhà trường.
- Giáo viên chủ nhiệm.

- Đại diện CMHS học sinh các lớp có học sinh tham gia (nếu có nhu cầu tham gia để hỗ trợ chăm sóc học sinh nhưng mỗi lớp chỉ từ 3-5 người);
- Học sinh của nhà trường theo đăng ký trên tinh thần tự nguyện của CMHS.

IV. Đơn vị hợp đồng phối hợp tổ chức chương trình:

Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô; Địa chỉ: 493G, 493 Trương Định, Tương Mai, Hà Nội.

V. Hình thức hợp đồng và kinh phí.

- Hình thức hợp đồng: Trọn gói với mức kinh phí là: 380.000đ/học sinh.
- Đại diện BGH nhà trường và trưởng ban đại diện CMHS trường ký kết hợp đồng, thanh lý hợp đồng với Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô theo quy định của pháp luật;

VI. Nguyên tắc tổ chức:

Tự nguyện, đúng mục đích; đảm bảo tính dân chủ, công khai, minh bạch.

VII. Chương trình chi tiết:

07h00: Đoàn bắt đầu khởi hành

09h00: Đến và trải nghiệm tại Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam tại Hà Nội. Bảo tàng hiện đang lưu giữ hơn 150.000 hiện vật, trong đó có 4 bảo vật quốc gia và nhiều hiện vật quý. Thăm quan tòa tháp chiến thắng cao 45m – mang ý nghĩa đại diện cho cột mốc dân tộc Việt Nam ta giành độc lập vào năm 1945. Học sinh thăm quan các khu trưng bày trong nhà và ngoài trời của bảo tàng.....

10h30: Học sinh di chuyển tới Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park (Phù Đồng, Gia Lâm, Hà Nội)

11h00: Các em học sinh đến Phù Đồng Green Park ăn trưa sau đó nghỉ ngơi tại chỗ.

13h00: Bắt đầu hành trình trải nghiệm

1) Chương trình sân khấu

Lễ hội âm nhạc với chủ đề *Việt Nam, đất nước gấm hoa*.

2) Trải nghiệm khu vườn văn hóa.

- Thăm ngôi nhà tranh vách đất; nghe câu chuyện về quê hương Gióng

- Tìm hiểu về nền văn minh lúa nước, quá trình tạo ra hạt ngọc trời, tự làm và thưởng thức cơm nắm, muối vừng - món ăn dân dã của người Việt từ xưa.

3) Trải nghiệm mặt lệnh an toàn – vượt cạm bẫy truyền tin – hoạt động Stem về dòng điện thú vị.

4) Trải nghiệm Lễ hội vật cổ truyền làng Gióng, trải nghiệm một lần làm đô vật thi đấu trên sân khấu truyền thống.

5) Trải nghiệm khu vườn lịch sử

- Cùng tìm hiểu về trận chiến Điện Biên Phủ khốc liệt và hóa thân thành những chiến sĩ, những anh bộ đội cụ Hồ và hát lên bản hùng ca lịch sử hào hùng của dân tộc...

- Tìm hiểu và quan sát mô hình Vua vận tải – xe đạp thồ biểu tượng tinh thần và ý chí dân tộc Việt Nam trong Chiến dịch Điện Biên Phủ khi xưa.

- Hóa thân thành những anh bộ đội cụ Hồ cùng nhau kéo pháo vào trận địa dẹp tan quân thực dân Pháp, phát cao ngọn cờ chiến thắng.

6) Trải nghiệm khu vườn kỹ năng

Học sinh trải nghiệm các kỹ năng sống, kỹ năng sinh tồn, vận động thể chất, hơn thế nữa là cách giải quyết xung đột, làm việc nhóm hiệu quả và phát triển tự tin.

- Trải nghiệm làm "Xạ thủ nhí" giúp các bạn nhỏ rèn khả năng tập trung hiệu quả.

- Trở thành "Ngư dân 2 mét" tham gia hoạt động đi cà kheo để xem khả năng giữ thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng tay chân của các bạn nhỏ tốt đến đâu nhé!

- Tham gia thử thách mê cung kỳ bí, tự xác định phương hướng để tìm lối ra nhanh nhất thông qua bản đồ mê cung.

- Phối hợp nhịp nhàng cùng đồng đội trong trò chơi “Bàn mê cung gỗ” để tìm ra cách đưa bạn Bi về đúng ngôi nhà yêu dấu của mình.

- Các bạn nhỏ sẽ được rèn luyện sức khỏe, nâng cao hiểu biết về kỹ năng thoát hiểm thoát nạn, vượt qua từng chướng ngại vật ở thử thách SASUKE liên hoàn.

7) Trải nghiệm phòng sáng tạo nghệ thuật

Thi tài ghép tranh, sáng tạo với những viên gốm đầy sắc màu bắt mắt.

8) Trải nghiệm vườn nông nghiệp hữu cơ

- Tìm hiểu mô hình nông nghiệp hữu cơ tuần hoàn từ trùn quế, nâng cao ý thức

phân loại rác thải, bảo vệ môi trường.

- Ghé thăm nhà bác hươu sao, tự tay cho những chú dê tinh nghịch ăn cỏ, thăm đàn thỏ trắng ngần và những loại đồng vật đáng yêu khác tại vườn thú...

- Tự do tham quan Thung lũng hoa, nhà trên cây, hồ cá coi, tản bộ vườn xưa.... và lưu lại những bức hình siêu chill làm kỷ niệm.

16h00: Các em học sinh tập trung lên xe, hướng dẫn viên điểm danh quân số đủ. Đoàn xuất phát quay trở về trường.

17h30: Đoàn về đến trường kết thúc chuyến hoạt động ngoại khóa và học tập trải nghiệm thực tế.

C. Câu hỏi thu hoạch sau chuyến trải nghiệm.

1) Khối 1.

- * Hình thức thu hoạch: chia sẻ cặp đôi và chia sẻ trước lớp.

- * Câu hỏi:

- Em hãy cho biết tên của bảo tàng mà lớp mình vừa đến tham quan?

- Khi tham quan Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam, em thấy những hiện vật nào? Những hiện vật nào khiến em nhớ nhất?

- Đến trải nghiệm tại Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park, em đã tham gia những hoạt động nào? Hoạt động nào em thích nhất?

- * Yêu cầu:

- Học sinh nhớ tên bảo tàng vừa tham quan

- Học sinh nhớ được một số hiện vật trong bảo tàng

- Học sinh kể tên được hoạt động mình tham gia và có quan điểm về hoạt động nào mình thích.

2) Khối 2,3.

- * Hình thức thu hoạch: chia sẻ trong nhóm 4 và chia sẻ trước lớp.

- * Câu hỏi:

- Khi tham quan Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam, em thấy những hiện vật nào? Những hiện vật nào khiến em nhớ nhất? Vì sao?

- Đến trải nghiệm tại Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park, em đã tham gia những hoạt động nào? Hoạt động nào em thích nhất? Vì sao?

* Yêu cầu:

- Đạt được yêu cầu như lớp 1 nhưng nâng lên: Bày tỏ lý do học sinh thích hiện vật nào nhất? thích hoạt động nào nhất? và nâng lên ý thức bảo vệ môi trường.

3) Khối 4,5.

* Hình thức thu hoạch: chia sẻ trước lớp và viết bài thu hoạch.

* Câu hỏi:

- Trong Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam, em đã thấy những hiện vật nào? Kể tên những sự kiện lịch sử và giai đoạn lịch sử liên quan đến mỗi hiện vật?

- Sau khi tham quan Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam, em có suy nghĩ gì về các chủ bộ đội và các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của nhân dân Việt Nam?

- Đến trải nghiệm tại Trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park, em đã tham gia những hoạt động nào? Hoạt động nào em thích nhất? Vì sao?

* Yêu cầu:

- Học sinh kể được các hiện vật như khối 1, 2, 3 nhưng nhận biết cao hơn: kể tên sự kiện lịch sử, giai đoạn lịch sử gắn với mỗi hiện vật mà em biết; bày tỏ lòng biết ơn đối với thế hệ ông cha đã hy sinh để bảo vệ Tổ quốc; nâng cao ý thức phân loại rác thải, bảo vệ môi trường.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1) Hiệu trưởng.

- Căn cứ Nghị quyết các cuộc họp lãnh đạo và Hội đồng sư phạm, hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm;

- Thực hiện chế độ báo cáo với UBND xã Chí Minh và Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên theo hướng dẫn tại Công văn số 1563/SGDĐT-GDPT ngày 23/10/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường của các cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng (nếu có hoặc tổ trưởng) thực hiện triển khai thực hiện kế hoạch;

- Triển khai tới giáo viên toàn trường và đại diện CMHS nhà trường về kế hoạch tổ chức chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm.

2) Phó hiệu trưởng (nếu có hoặc tổ trưởng)

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai kế hoạch tới CMHS; chỉ đạo GVCN thực hiện kế hoạch, tập hợp phiếu đăng ký của CMHS.

- Cùng Ban đại diện CMHS thảo luận với Công ty Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô về nội dung hợp đồng tổ chức chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm; cùng hội trưởng CMHS nhà trường ký hợp đồng với công ty.

- Chỉ đạo GVCN thực hiện phối hợp với Công ty Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô thực hiện kế hoạch và hợp đồng đã ký.

- Trực tiếp giám sát Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô thực hiện hợp đồng.

- Nắm bắt và báo cáo hiệu trưởng giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện để thống nhất cách xử lý.

- Hướng dẫn hội CMHS trong việc phối hợp để thực hiện tốt kế hoạch.

3) Giáo viên chủ nhiệm.

- Triển khai kế hoạch tới CMHS của lớp chủ nhiệm; thông báo và tiếp nhận đăng ký của CMHS; tổng hợp số học sinh tham gia chương trình học tập thực tế gửi về đồng chí Phó hiệu trưởng.

- Hướng dẫn học sinh những nội dung cần chuẩn bị trước khi tham gia chương trình ngoại khóa và học tập trải nghiệm; hướng dẫn học sinh viết thu hoạch sau khi tham quan.

- Hỗ trợ hướng dẫn viên của Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô quản lý học sinh trong suốt buổi trải nghiệm; phối hợp và hỗ trợ công ty trong việc triển khai thực hiện các hoạt động trải nghiệm đối với học sinh lớp mình.

4) Ban chấp hành Hội cha mẹ học sinh.

- Tuyên truyền kế hoạch thực hiện tới CMHS các lớp thông qua chi hội trưởng các lớp; hỗ trợ Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô thu phí chuyển đi và nộp toàn bộ số phí thu được về Công ty.

- Cùng Phó hiệu trưởng nhà trường tham gia thảo luận các điều khoản và kí hợp đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm tại trường cho học sinh.

- Cùng Ban giám hiệu nhà trường giám sát việc tổ chức thực hiện hợp đồng đối với Công ty TNHH Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô.

- Cùng Phó hiệu trưởng nhà trường thực hiện thanh lý hợp đồng với Công ty Dịch vụ và Du Lịch Quốc Tế Thủ Đô.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Chương trình học tập ngoại khóa và trải nghiệm thực tế tại trường, năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đại Hưng . Đề nghị Các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ nhiệm vụ được giao triển khai thực hiện theo kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo trực tiếp với Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã, Sở GD (để báo cáo);
- Cán bộ, giáo viên, học sinh;
- Ban đại diện cha, mẹ học sinh;
- Website của nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG